

**LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PELATIHAN *ARABIC STORYTELLING* UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR ISMUBA DI SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH
SE-DIY**



Ketua Kelompok:
Poniran NIM 2007052004

Nama Anggota:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Aris WIdada | NIM 2007052012, MPAI |
| 2. Lustia Bekti Rokhayati | NIM 2007052009, MPAI |
| 3. Wiji Khayati | NIM 2007052010, MPAI |
| 4. Aisyatur Rosyidah | NIM 2007052002, MPAI |

Dosen Pembimbing:
Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A (NIDN/NIY. 2015037602)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
TAHUN 2020/2021**

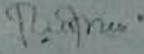
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

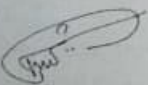
1. Judul Program : Pelatihan Arabic Storytelling Untuk Peningkatan Hasil Belajar ISMUBA Di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Se-Yogyakarta
2. Lokasi Pelaksanaan : SMK Muhammadiyah Imogiri
3. Waktu Pelaksanaan : Empat kali pelaksanaan (9-10 Juni 2021 dan 1-2 September 2021)
4. Identitas ketua Kelompok
 - a. Nama Lengkap : Poniran
 - b. Nim : 2007052004
 - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 - d. Nomor HP/Telp. : 08197854853
 - e. Alamat rumah : Pundong V, RT 04/RW 11, Tirtoadi, Mlati, Sleman
 - f. Alamat email : Poniran2007052004@webmail.uad.ac.id
5. Jumlah Anggota : 4 (empat orang)
6. Identitas Dosen Pembimbing
 - a. Nama lengkap : Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A
 - b. NIDN/NIY : 2015037602
 - c. Alamat email : betty.rosa@bsa.uad.ac.id
 - d. No. HP/Telp. : 081311208423

Yogyakarta, 3 Juni 2021

Menyetujui
Dosen Pembimbing

Ketua Kelompok


(Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A)
NIDN/NIY. 2015037602

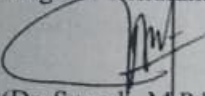

(Poniran)
NIM. 2007052004

Mengetahui:



(Dr. Nurkholia, M.Ag)
NIDN/NIY. 60010350

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam


(Dr. Suyadi, M.Pd.I)
NIDN/NIY. 2107088201

DATA TIM PELAKSANA

1. Identitas Ketua Kelompok
 - a. Nama Lengkap : Poniran
 - b. NIM : 2007052004
 - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 - d. Nomor HP/Telp : 08197854853
 - e. Alamat Rumah : Pundong V, RT 04/RW 11, Tirtoadi, Mlati, Sleman
 - f. Alamat email : poniran2007052004@webmail.uad.ac.id
2. Anggota I
 - a. Nama Lengkap : Wiji Khayati
 - b. NIM : 2007052010
 - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 - d. Nomor HP/Telp : 088216366227
 - e. Alamat Rumah : Caben, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul
 - f. Alamat email : wiji2007052010@webmail.uad.ac.id
3. Anggota II
 - a. Nama Lengkap : Aris Widada
 - b. NIM : 2007052012
 - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 - d. Nomor HP/Telp : 085643344525
 - e. Alamat Rumah : Jetis, Sumberagung, Jetis Bantul
 - f. Alamat email : aris2007052012@webmail.uad.ac.id
4. Anggota III
 - a. Nama Lengkap : Lustia Bkti Rohayati
 - b. NIM : 2007052009
 - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 - d. Nomor HP/Telp : 082249163305
 - e. Alamat Rumah : Donoloyo, RT 04 Krobokan Tamaran, Banguntapan
 - f. Alamat email : lustia2007052009@webmail.uad.ac.id
5. Anggota IV
 - a. Nama Lengkap : Aisyatur Rosyidah
 - b. NIM : 2007052002
 - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 - d. Nomor HP/Telp : 081392570384
 - e. Alamat Rumah : Jalan Sunan Giri 4/3 Kawisanyar Kebomas Gresik
 - f. Alamat email : aisyatur2007052002@webmail.uad.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Cover	1
Lembar Pengesahan	2
Data Tim Pelaksana	3
Daftar Isi	4
A. Pendahuluan	5
1. Latar Belakang	5
2. Rumusan Masalah	6
3. Tujuan	6
4. Manfaat	6
B. Gambaran Umum Masyarakat Sasaran.....	7
C. Pelaksanaan Program.....	8
1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	8
2. Tahapan Pelaksanaan.....	8
3. Instrumen Pelaksanaan.....	11
D. Kesimpulan	12
E. Daftar Pustaka	13
F. Lampiran	14

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Berdasarkan data sensus penduduk tahun 2010, penduduk muslim di Indonesia tercatat 87,18% dari total keseluruhan rakyat Indonesia¹. Besarnya populasi umat Islam tersebut, tidak sejalan dengan tingkat literasi Arab umat Islam di Indonesia. Hal ini ditegaskan oleh wawancara terhadap Ustadz Ahmad Faris Hasan (penemu metode cepat membaca al-Qur'an) yang dimuat dalam Republika.co.id dan diunggah pada tahun 2018. Berdasarkan pernyataan Ustadz Ahmad Faris bahwa hasil Badan Pusat Statistik, umat muslim Indonesia mengalami buta al-Qur'an sekitar 54%, dan didukung dengan riset PTQ Jakarta, bahwa kurang lebih sekitar 60-70% umat Islam di Indonesia belum bisa membaca al-Qur'an².

Berdasarkan fakta tersebut, Muhammadiyah berupaya melalui amal usahanya di Indonesia dalam bidang pendidikan untuk meningkatkan literasi bahasa Arab di Indonesia. Pembelajaran bahasa Arab di Indonesia masih bersifat konvensional yang menyebabkan minat literasi bahasa Arab menurun. Maka, pengembangan model pembelajaran bahasa Arab melalui pendidikan menjadi salah satu upaya untuk menanggulangi masalah tersebut.

Salah satu upaya yang dikerahkan adalah menggunakan pembelajaran *storytelling*. *Storytelling* adalah salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan minat baca. *Storytelling* adalah metode bercerita, untuk mentransfer nilai pengetahuan pada anak tanpa menggurui³. *Storytelling* dapat melatih kemampuan lisan anak, hingga kecerdasan emosional anak, memberikan pandangan yang luas, dan poses belajar yang menyenangkan. Hal tersebut didukung oleh penelitian Desi Wardiah pada 37 siswa SMP Negeri 15 Palembang, bahwa *storytelling* dapat meningkatkan kemampuan menulis, membaca, dan

¹Data sensus penduduk 2010 oleh Badan Pusat Statistik Republik Indonesia <http://sp2010.bps.go.id/site/tabel?tid=321&wid=0>

²Diakses pada tanggal 3 Juni 2021 <https://www.republika.co.id/berita/pgfc9e366/50-persen-umat-islam-indonesia-belum-bisa-baca-alquran>

³Dessy Wardiah, *Peran Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional*, Wahana Didaktika, Vol. 15, No. 2, 2017, hlm. 43.

meningkatkan kecerdasan emosional⁴. Oleh karena itu, tidak dapat dipungkiri bahwa *storytelling* dapat menjadi salah satu metode alternatif yang menyenangkan untuk meningkatkan minat literasi bahasa Arab peserta didik.

2. Rumusan Masalah

Bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab dengan memperkenalkan metode *storytelling* ?

3. Tujuan

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab dengan metode *storytelling*.

4. Manfaat

- a. Manfaat teoritis adalah untuk memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan literasi bahasa Arab bagi siswa, meningkatkan hasil belajar ISMUBA
- b. Manfaat praktis:
 - 1) Bagi siswa adalah dapat menambah literasi bahasa Arab sehingga dapat meningkatkan hasil belajar ISMUBA
 - 2) Bagi guru adalah dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam menggunakan metode *storytelling*.

⁴*Ibid.*, 55.

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

1. Kondisi Kekinian Masyarakat Sasaran

Pembelajaran Bahasa Arab menjadi pembelajaran kunci yang erat kaitannya dengan praktik ibadah bagi umat Islam, sehingga pembelajaran Bahasa Arab seharusnya bukan menjadi pembelajaran yang asing khususnya dalam lingkup pendidikan di sekolah Muhammadiyah. Akan tetapi, pembelajaran Bahasa Arab masih terkendala dengan berbagai factor baik internal atau eksternal yang dialami sekolah-sekolah khususnya sekolah Muhammadiyah, sebagai berikut:

- a. Antusiasme siswa SMA/SMK/MA Muhammadiyah di Yogyakarta pada pembelajaran bahasa arab rendah dengan hasil belajar yang belum maksimal
- b. Bahasa Arab terkenal dikalangan siswa sebagai pelajaran yang sulit
- c. Kurangnya minat belajar bahasa Arab berdampak pada pembelajaran ISMUBA, yaitu Islam dan Kemuhammadiyah. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran tersebut juga banyak mengandung literasi bahasa arab.
- d. Kendala pembelajaran Bahasa Arab lainnya adalah masih banyak siswa yang masih belum bisa membaca huruf arab
- e. Bahasa Arab masih kurang populer dikalangan siswa
- f. Banyaknya guru ISMUBA yang belum memahami Bahasa Arab
- g. Durasi pembelajaran Bahasa Arab di kelas sedikit
- h. Pembelajaran Bahasa Arab masih secara konservatif yaitu menggunakan *textbook* sehingga terkesan monoton dan membosankan
- i. Selama ini kegiatan pembelajaran bahasa Arab di SMA/SMK Muhammadiyah di Yogyakarta mayoritas masih menggunakan *teacher centered learning* yang semua berpusat pada guru dan latihan-latihan sesuai buku panduan pembelajaran bahasa Arab.

Kendala-kendala tersebut membuka peluang untuk dikembangkannya metode pembelajaran Bahasa Arab agar menjadi pembelajaran yang menarik bagi siswa. Untuk itu, pelatihan Arabic storytelling diharapkan dapat menjadi salah satu solusi efektif dan efisien dalam pembelajaran Bahasa Arab siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran ISMUBA.

PELAKSANAAN PROGRAM

1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan

- a. Kegiatan Pra-Pelatihan (Disukusi mencari soulusi terbaik dalam pembelajaran Bahasa Arab bagi siswa SMK/SMA/MA)

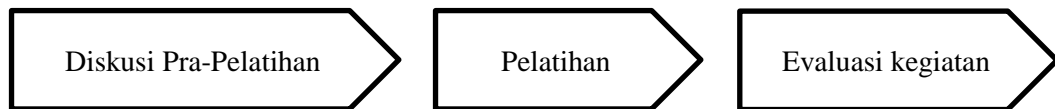
Kegiatan Diskusi Pra-Pelatihan	
1) Tempat	: SMK Muhammadiyah Imogiri
2) Hari/Tanggal	: Rabu/09 Juni 2021
3) Peserta	: Tim pelaksana dan guru-guru ISMUBA SMK Muhammadiyah Imogiri

- b. Kegiatan Pelatihan Arabic Storytelling

1) Tempat	: Online melalui zoom meeting
2) Hari/Tanggal	: Sabtu/12 Juni 2021
3) Peserta	: Tim pelaksana dan guru-guru ISMUBA SMA/SMK/MA Se-DIY

2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pelatihan Arabic Storytelling dilaksanakan dengan beberapa tahap sebagai berikut ini:



- a. Kegiatan Pra-Pelatihan

Kegiatan ini adalah kegiatan diskusi dengan tema “Mencari Soulusi Terbaik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa SMK/SMA/MA”. Kegiatan ini dilakukan secara luring dengan memperhatikan protocol kesehatan bersama guru-guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah Imogiri. Adapun hasil dari diskusi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Memetakan kendala pembelajaran Bahasa Arab di sekolah yang dipengaruhi oleh factor internal dan eksternal. Adapun kendala dari

factor internal adalah diantaranya adalah kurangnya minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab karena dianggap sulit dan membosankan, masih banyak siswa yang belum mahir membaca teks arab, guru-guru ISMUBA belum memahami bahasa arab. Adapun kendala eksternal dalam pembelajaran bahasa arab adalah seperti sedikitnya waktu pembelajaran bahasa arab yang disediakan, buku-buku panduan pembelajaran bahasa arab masih bersifat *teacher centered learning*.

2) Menawarkan metode pembelajaran bahasa arab dengan *Arabic storytelling*.

b. Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilakukan secara daring melalui zoom meeting dan dihadiri oleh 33 peserta dengan menghadirkan dua pembicara, sebagai berikut:

- 1) Materi inovasi pembelajaran oleh Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.I
 - a) Inovasi pembelajaran dilakukan dengan tiga pendekatan, yaitu motivasi, perbuahan paradig, dan tantangan
 - b) Kesuksesan pendidikan oleh guru yang sukses dalam mengemban profesinya
 - c) Prinsip pembelajaran meliputi perhatian, motivasi, keaktifan, keterlibatan, pengulangan, tantangan, penguatan, dan perbedaan individu
- 2) Materi Arabic Storytelling oleh Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A
 - a) Kesulitan utama yang dihadapi guru dalam pembelajaran bahasa Arab adalah rendahnya minat siswa, dan kurangnya kemampuan siswa dalam membaca teks arab.
 - b) Storytelling adalah metode untuk memberikan penjelasan materi pembelajaran secara lisan
 - c) Storytelling dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai moral dalam cerita, karena mendorong kemampuan siswa untuk menceritakan kembali kisah-kisah dengan konstruksi kata-kata yang berbeda setelah guru bercerita

c. Kegiatan Pasca Pelatihan/Evaluasi Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan dengan meninjau langsung sekolah-sekolah yang ditunjuk untuk menerapkan metode Arabic Storytelling. Materi pembelajaran telah disiapkan oleh pemateri pelatihan yaitu Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A. Selanjutnya, tim pelaksana menyebarkan angket untuk melihat efektifitas dan kemenarikan metode Arabic storytelling yang telah diterapkan tersebut bagi siswa.

INSTRUMEN PELAKSANAAN

1. Materi Pelatihan

Pelatihan Arabic Storytelling menggunakan materi komik yang disusun oleh Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A dan telah dibagikan pada seluruh peserta.

2. Media Pelatihan

Pelatihan Arabic Storytelling menggunakan media aplikasi zoom meeting dikarenakan pandemic Covid-19

3. Pihak-pihak Implementasi Gagasan

Kegiatan pelatihan Arabic Storytelling diimplementasikan pada guru mata pelajaran bahasa Arab di tingkat SMA/SMK/MA Muhammadiyah di Yogyakarta.

2. Langkah-langkah Implementasi

- a. Memberikan sosialisasi pada guru-guru bahasa arab SMA/MA/SMK dengan metode pembelajaran *Arabic storytelling*.
- b. Memberikan pelatihan pembelajaran Arabic storytelling dengan materi yang sudah dipersiapkan.
- c. Melakukan pendampingan pada guru agar kegiatan dapat berjalan maksimal.
- d. Melakukan evaluasi dari hasil insemnasi bersama guru.

KESIMPULAN

Pelatihan sebagai salah satu solusi efektif dalam menjawab kendala dan tantangan dalam pembelajaran Bahasa Arab, yaitu dengan memberikan pelatihan terhadap guru SMA/SMK/MA se-Yogyakarta menggunakan metode *Arabic Storytelling* untuk meningkatkan hasil belajar ISMUBA. Metode *Arabic Storytelling* yaitu metode pembelajaran bahasa arab dengan bercerita dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Arab yang menyenangkan. Hal ini akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab dan pembelajaran ISMUBA, karena dalam pembelajaran ISMUBA banyak memuat istilah dan literasi dalam berbahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

Badan Pusat Statistik RI <http://sp2010.bps.go.id/site/tabel?tid=321&wid=0>

Diakses pada tanggal 3 Juni 2021 <https://www.republika.co.id/berita/pgfc9e366/50-persen-umat-islam-indonesia-belum-bisa-baca-alquran>

Dessy Wardiah, *Peran Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulisa, Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional*, Wahana Didaktika, Vol. 15, No. 2, 2017, hlm. 43.

LAMPIRAN DOKUMEN KEGIATAN

1. Presensi Kegiatan Pelatihan Arabic Story Telling (Melalui pengisian Google Form)

1	PRESENSI PELATIHAN ARABIC STORYTELLING SMA				
2	Timestamp	Email Address	Nama Lengkap (Dengan Gelar)	Asal Sekolah	Email Aktif
3	6/12/2021 10:56:58	elfath680@gmail.com	Alfatih, S.Hum	SMA MUH 3 YOGYAKARTA	elfath680@gmail.com
4	6/12/2021 10:57:45	nadiahanaae@gmail.com	Harizahatul Nadiah, S.Pd	SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta	nadiahanaae@gmail.com
5	6/12/2021 10:58:34	rosidinnawawi@gmail.com	Muhammad Rosidin Nawawi	SMK Muhammadiyah 2 Bantul	rosidinnawawi@gmail.com
6	6/12/2021 10:58:37	lentera1982@gmail.com	Herni Susiyanti, S.Pd.I, M.Pd	SMKN 1 Dlingo	lentera1982@gmail.com
7	6/12/2021 10:59:34	harisukmana97@gmail.com	Hari Sukmana, SH	SMK Muhammadiyah 2 Bantul	harisukmana97@gmail.com
8	6/12/2021 10:59:48	anggraeniputrisaja@gmail.com	Anggraeni Putri Rahayu, S.Pd.I	SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	anggraeniputrisaja@gmail.com
9	6/12/2021 10:59:56	lustia2007052009@webmail.uad.ac.id	Lustia Bakti Rohayati, S.Hum	SMA Muhammadiyah Sewon Bantul	lustia2007052009@webmail.uad.ac.id
10	6/12/2021 11:01:10	kakwawanjogja@gmail.com	Puji Kurniawan, S.Sos., M.M	SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta	kakwawanjogja@gmail.com
11	6/12/2021 11:01:37	arisbudisantoso198@gmail.com	Aris Budi Santoso, MSI	SMK Muhammadiyah Imogiri	arisbudisantoso198@gmail.com
12	6/12/2021 11:03:34	amiryusuf20@gmail.com	Amirudin Yusuf, S.S., M.S.I	SMK Muhammadiyah Semin	amiryusuf20@gmail.com
13	6/12/2021 11:04:58	wiji2007052010@webmail.uad.ac.id	Wiji Khayati, S. Ag.	SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipu	wiji2007052010@webmail.uad.ac.id
14	6/12/2021 11:05:10	athifahulfah@gmail.com	Athifah Ulfah, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta	athifahulfah@gmail.com
15	6/12/2021 11:05:15	widadaaris99@gmail.com	Aris Widada, S.H.I	SMP Muhammadiyah Imogiri	widadaaris99@gmail.com
16	6/12/2021 11:05:52	dwitriastuti353@gmail.com	DWI TRI ASTUTI, S. Pd	SMK MUHAMMADIYAH SENTOLO	dwitriastuti353@gmail.com
17	6/12/2021 11:07:56	arjuna.albantani@gmail.com	Arief Rahman Yunar, S.Pd	SMK Muhammadiyah Pakem	arjuna.albantani@gmail.com
18	6/12/2021 11:08:22	muhlutfi99@gmail.com	MUHAMMAD LUTFI, S.Pd.I	Sma Muhammadiyah 3 Yogyakarta	muhlutfi99@gmail.com
19	6/12/2021 11:08:23	abdusalam07@gmail.com	Abdus Salam	SMK Muhammadiyah Wonosari	085156465779
20	6/12/2021 11:09:02	imroatun.nkri@gmail.com	Imroatun Fatimah, S. Pd. I	SMK Muhammadiyah 2 Minggir	imroatun.nkri@gmail.com
21	6/12/2021 11:10:43	zazanooother@gmail.com	Mar'i Sophia Azzahro, S. Hum	SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANA	zazanooother@gmail.com
22	6/12/2021 11:10:58	salamonline09@gmail.com	Yohan Bantar Ciptaningsih, S.Pd.I.	SMA Muhammadiyah Ponjong	salamonline09@gmail.com
23	6/12/2021 11:11:16	muhammadyasin229@gmail.com	Muhammad Yasin, S. Pd	SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta	muhammadyasin229@gmail.com
24	6/12/2021 11:11:52	salamonline07@gmail.com	Abdus Salam, M.Pd.I.	SMK Muhammadiyah Wonosari	salamonline07@gmail.com
25	6/12/2021 11:14:40	Hana.mitsalina@gmail.com	Hana Mitsalina, S.Hum	SMK Muhammadiyah Karangmojo	Hana.mitsalina@gmail.com
26	6/12/2021 11:15:22	mujilahs.ag@gmail.com	MUJILAH, S.Ag	SMK Muh Imogiri Bantul	mujilahs.ag@gmail.com
27	6/12/2021 11:15:24	istriyah72@gmail.com	Istriyah, S. Ag.	SMK Muhammadiyah 2 Bantul	istriyah72@gmail.com
28	6/12/2021 11:16:22	surahman695@gmail.com	Surahman, S.Pd.I	SMA Muhammadiyah Al Mujahidin W	surahman695@gmail.com
29	6/12/2021 11:23:04	ngatiman007@gmail.com	NGATIMAN,S.Pd.I	SMK MUHAMMADIYAH SENTOLO	ngatiman007@gmail.com
30	6/12/2021 11:23:31	wijaya770@gmail.com	Wahyu Wijayanta, S.Sy. S.Pd.I., M.	SMA Muhammadiyah 2 Yk	wijaya770@gmail.com
31	6/12/2021 11:25:34	athifahulfah@gmail.com	Athifah Ulfah, S.Pd.	SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta	athifahulfah@gmail.com
32	6/12/2021 11:33:52	lalaput47@gmail.com	Hikmatul Lailaa, M.Pd	SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta	lalaput47@gmail.com
33	6/12/2021 11:52:08	didikjumadri@gmail.com	Jumadri,S.Pd.I.,M.S.I	SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta	didikjumadri@gmail.com
34	6/12/2021 12:00:05	ngatiman007@gmail.com	NGATIMAN,S.Pd.I	SMK MUHAMMADIYAH SENTOLO	ngatiman007@gmail.com
35	6/12/2021 12:13:10	radenwisnumurti10@gmail.com	Raden Wisnu Murti, S.HI.,M.S.I	SMK Muh 1 Temon	radenwisnumurti10@gmail.com
36	6/12/2021 12:32:50	setyafendi12@gmail.com	Setya Fendi Susanta, S.Pd.	SMK Muhammadiyah Rongkop	Setyafendi12@gmail.com
37					

2. Poster Pelatihan

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

PELATIHAN ARABIC *STORYTELLING* UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR ISMUBA DI SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH SE- D.I. YOGYAKARTA

**DAFTAR
SEGERA**
STAY TUNED

Musyawah Guru Mata Pelajaran MGMP Ismuba
SMA/SMK/MA Muhammadiyah
Daerah Istimewa Yogyakarta



Aris Budi S, M. Si
Ketua MGMP



Dr. Betty Mauli R. B., M.A
NIDN 2015037602



Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.I
NIDN 0515038401

Kerjasama MPAI UAD dan MGMP Ismuba Tingkat SMA/SMK DIY

GRATIS

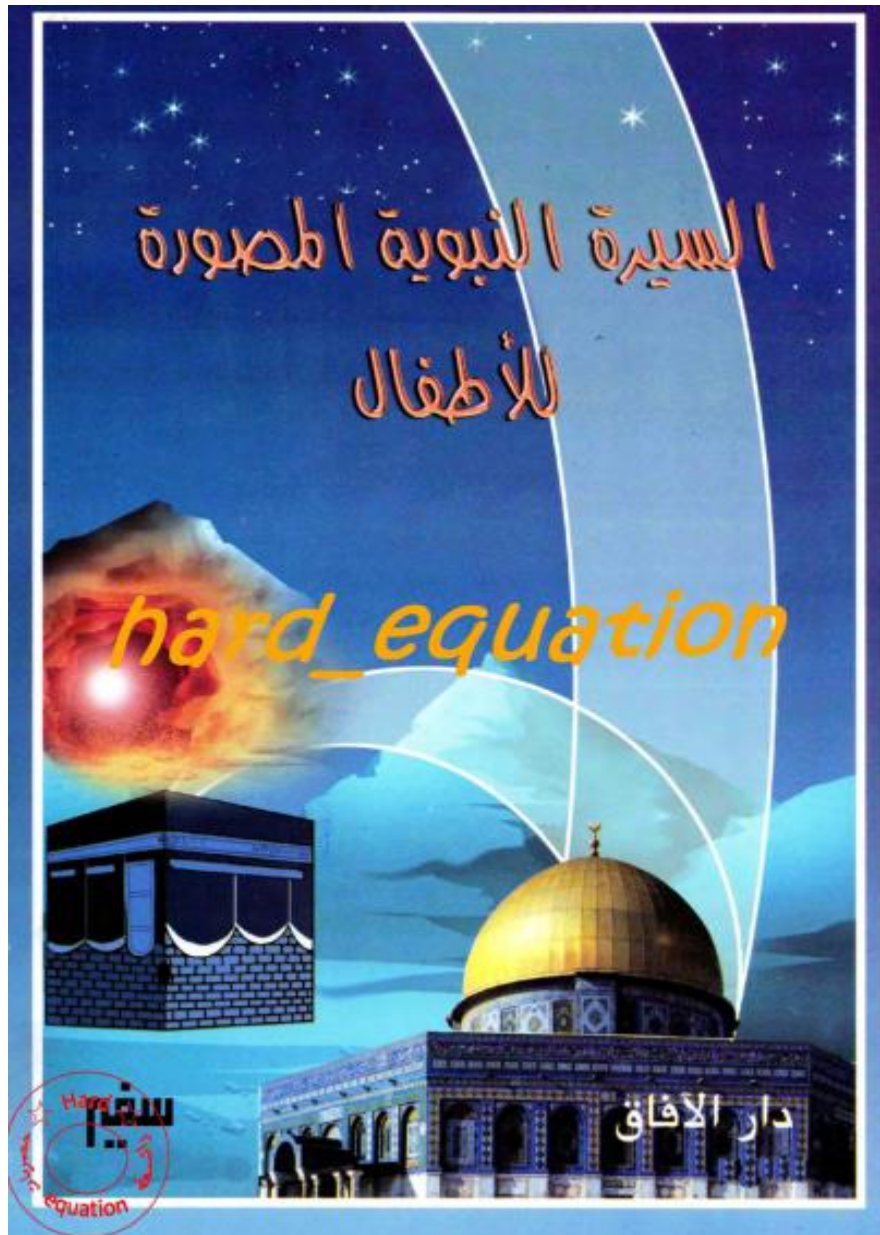
SERTIFIKAT DAN DOOPRIZE

Link Pendaftaran :
<http://bit.ly/PendaftaranPelatihanArabic>

 **Zoom Meeting**
Link zoom menyusul H-1

SABTU, 12 JUNI 2021
09:00 - 12:00

3. Cover buku komik Rasulullah



BENIN LEGI, 14 JUNI 2021
(4 DULUKADAH 1984)

BANTUL

"KEDAULATAN RAKYAT"
HALAMAN 3

Panti Asuhan Terseok Dihantam Covid-19

PAJARAN (KID) - Setahun lebih pandemi Covid-19 menghancurkan berbagai sisi kehidupan masyarakat termasuk sektor ekonomi. Bahkan kondisi ini sudah menjadi palukan tebak bagi pengelola panti asuhan di Kabupaten Bantul.

Demi dapat beroperasi, Panti Asuhan Bina Diri di Kecamatan Bantul terpaksa melakukan berbagai upaya untuk mempertahankan keberlangsungan panti asuhan.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan melakukan berbagai kegiatan keagamaan dan sosial untuk meningkatkan semangat dan solidaritas di antara penghuni panti asuhan.

Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah dengan melakukan berbagai kegiatan keagamaan dan sosial untuk meningkatkan semangat dan solidaritas di antara penghuni panti asuhan.



Kegiatan Andas Andas Budaya Bina Diri Panti Asuhan Bantul.

SAMRUT ULANG TAHUN PERAK Pakati TNI-Polri Bantu Warga Canden

BANTUL (KID) - Masyarakat di Canden, Kecamatan Paksi, Kabupaten Bantul, merayakan ulang tahun Perak Pakati TNI-Polri yang telah membantu warga setempat selama pandemi Covid-19.



Pengiriman paket bantuan kepada warga setempat oleh Pakati TNI-Polri.

GUNAKAN METODE STORY TELLING Wujudkan Cinta KBM Bahasa Arab

BANTUL (KID) - Guru Matematika dan Bahasa Arab di SMA Negeri 1 Bantul menggunakan metode Story Telling untuk meningkatkan minat belajar siswa.



Guru Matematika dan Bahasa Arab menggunakan metode Story Telling.

MADUMANIS BERTEKAD LAKUKAN PEMBENAHAN 78 Rumah Tak Penuhi Kriteria Kesehatan

BANTUL (KID) - Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul berencana melakukan pembenahan rumah-rumah yang tidak memenuhi kriteria kesehatan di Kecamatan Madumanis.



Tim kesehatan dan masyarakat melakukan pembenahan rumah.

UNDIAN TABUNGAN PT BPR PROFIDANA PARAMITRA Dua Nasabah Raih Honda Beat

BANTUL (KID) - Dua nasabah PT BPR Profidana Paramitra memenangkan undian tabungan dan meraih hadiah Honda Beat.



Dua nasabah PT BPR Profidana Paramitra memenangkan undian tabungan.

SIKAP JADI PEMBENAHAN PERUMBAH DAN PERLINDUNGAN Kethanahan Keluarga Harus Diperkuat

BANTUL (KID) - Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul menekankan pentingnya memperkuat ketahanan keluarga sebagai langkah pencegahan penyakit.



Dinas Kesehatan menekankan pentingnya ketahanan keluarga.

BANTUL (KID) - Dinas Perencanaan Pembangunan Perumahan Kabupaten Bantul (DPPB) akan melaksanakan pembangunan perumahan di Kecamatan Paksi.

BANTUL (KID) - Dinas Perencanaan Pembangunan Perumahan Kabupaten Bantul (DPPB) akan melaksanakan pembangunan perumahan di Kecamatan Paksi.

UNDIAN TABUNGAN PT BPR PROFIDANA PARAMITRA Dua Nasabah Raih Honda Beat

BANTUL (KID) - Dua nasabah PT BPR Profidana Paramitra memenangkan undian tabungan dan meraih hadiah Honda Beat.



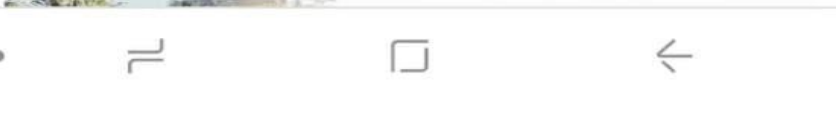
Dua nasabah PT BPR Profidana Paramitra memenangkan undian tabungan.

BENIN LEGI, 14 JUNI 2021
(4 DULUKADAH 1984)

GUNUNGKIDUL-KULONPROGO

"KEDAULATAN RAKYAT"
HALAMAN 4

TERLUAS 14 HEKTARE DI PANTAI KRAKAL



5. Sertifikat Kegiatan



SERTIFIKAT

diberikan kepada :

atas pasrtisipasinya sebagai:

PESERTA

dalam mengikuti kegiatan

“Pelatihan Arabic *Storytelling* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ismuba
di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Se-Yogyakarta”
Pada tanggal 12 Juni 2021

Penandatangan 1

Penandatangan 2

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN

1. Foto Kegiatan

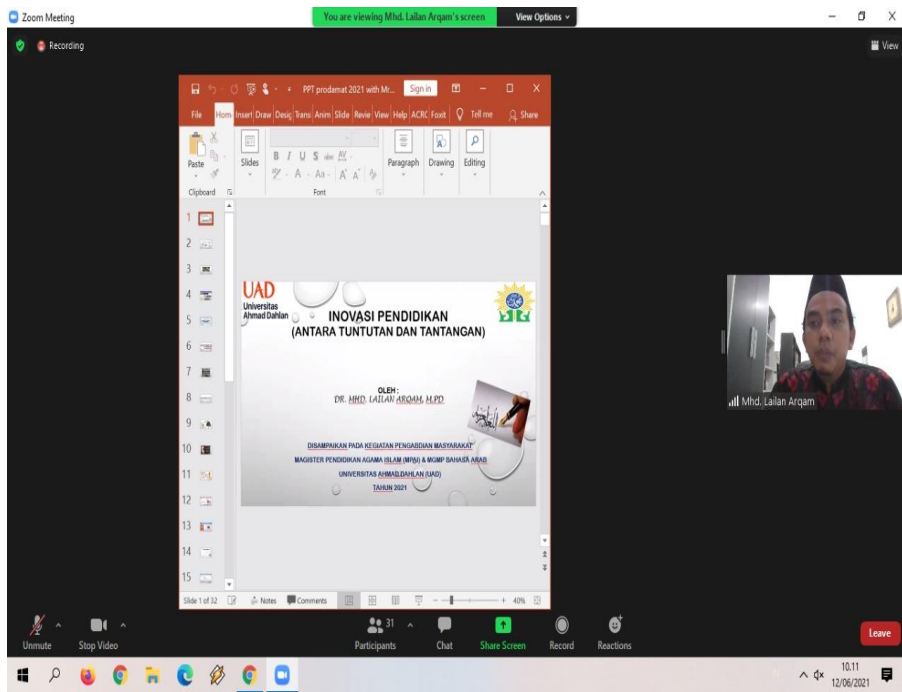
- a) Penyerahan Surat Izin Kegiatan yang dilakukan oleh tim pelaksana yaitu, Bapak Aris Widada dan Ketua MGMP ISMUBA DIY Bapak Aris Setia Budi di SMK Muhammadiyah Imogiri



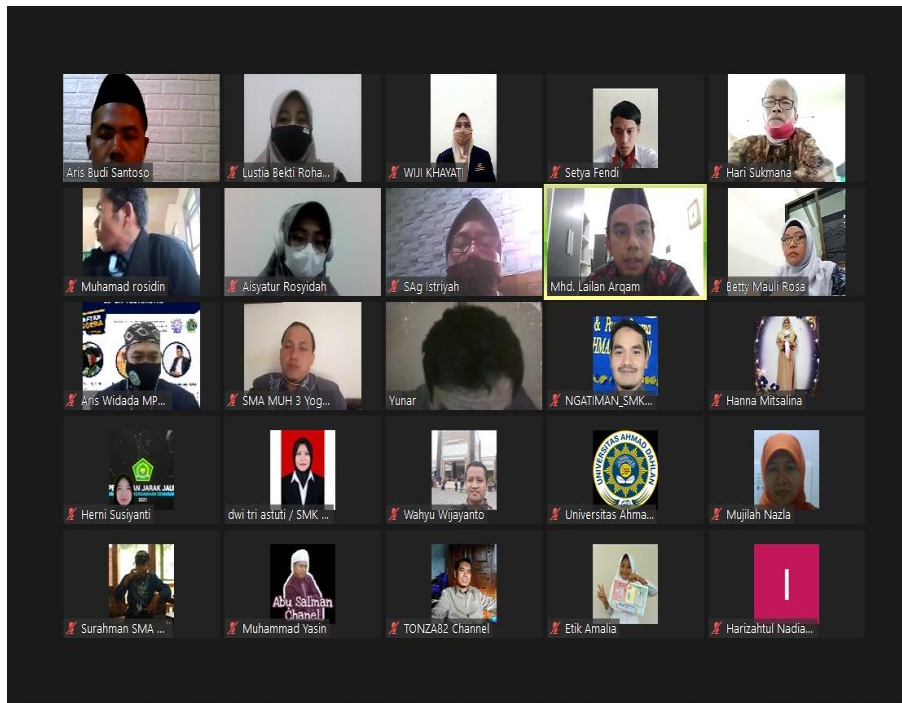
- b) Kegiatan Pra-Pelatihan



c) Kegiatan Pelatihan



d) Peserta Pelatihan



e) Tim Prodamat

