



## **LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT (PRODAMAT)**

Judul Program:

**Pelatihan Aplikasi (*Nearpod*) untuk Menunjang Pembelajaran ISMUBA Masa Pandemi Covid-19 di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro**

Ketua Kelompok:

Fawwaz Noor Amirul Huda NIM 2007052001

Nama Anggota:

1. Ahmad Muslih Atmojo NIM 2007052022
2. Tian Khusni Akbar NIM 2007052024
3. Muhda Ashari D. Wibawa NIM 2007052023
4. Ratna Utaminingrum NIM 2007052011

Nama Dosen Pembimbing:

**Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd.**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2020/2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Program : Pelatihan Aplikasi (*Nearpod*) Untuk Menunjang Pembelajaran ISMUBA Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro
2. Lokasi Pelaksanaan : SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro
3. Waktu Pelaksanaan : 7 - 8 Juli 2021
4. Identitas ketua Kelompok
  - a. Nama Lengkap : Fawwaz Noor Amirul Huda
  - b. Nim : 2007052001
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp. : 088806762049
  - e. Alamat rumah : Dsn.Majaksingi, RT 001, Kec. Borobudur,
  - f. Alamat email : [Kab.Magelang  
fawwaz2007052001@webmail.uad.ac.id](mailto:fawwaz2007052001@webmail.uad.ac.id)
5. Jumlah Anggota : 4 (empat orang)
6. Identitas Dosen Pembimbing
  - a. Nama lengkap : Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd
  - b. NIDN/NIY : 60181119
  - c. Alamat email : [muhammad.arqam@mpai.uad.ac.id](mailto:muhammad.arqam@mpai.uad.ac.id)
  - d. No. HP/Telp. : 081328329421
7. Sumber dana : Kelompok

Yogyakarta, 12 Juli 2021

Menyetujui  
Dosen Pembimbing



(Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd)

NIDN/NIY.60181119

Ketua Kelompok



(Fawwaz Noor Amirul Huda)

NIM. 2007052001

Mengetahui

Dekan FAI

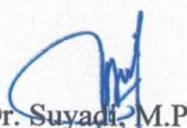
Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag

NIY. 60010350

Kaprodi MPAI

Dr. Suyadi, M.Pd.I

NIY. 60172022



## **DATA TIM PELAKSANA**

1. Ketua Kelompok
  - a. Nama Lengkap : Fawwaz Noor Amirul Huda
  - b. NIM : 2007052001
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor Telp/HP : 088806762049
  - e. Email : fawwaz2007052001@webmail.uad.ac.id
  - f. Alamat : Majaksingi, Borobudur, Kabupaten Magelang
2. Anggota 1
  - a. Nama Lengkap : Ahmad Muslih Atmojo
  - b. NIM : 2007052022
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor Telp/HP : 085729606926
  - e. Email : atmojo2007052022@webmail.uad.ac.id
  - f. Alamat : Kadireso Rt. 05, Triwidadi, Pajangan, Kabupaten Bantul
3. Anggota 2
  - a. Nama Lengkap : Tian Khusni Akbar
  - b. NIM : 2007052024
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor Telp/HP : 082134636494
  - e. Email : tian2007052024@webmail.uad.ac.id
  - f. Alamat : Dorowati, Klirong, Kabupaten Kebumen
4. Anggota 3
  - a. Nama Lengkap : Muhda Ashari D. Wibaw
  - b. NIM : 2007052023
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor Telp/HP : 08222777290
  - e. Email : muhda2007052023@webmail.uad.ac.id
  - f. Alamat : Kepek, Wonosari, Kabupaten Gunungkidul
5. Anggota 4
  - a. Nama Lengkap : Ratna Utaminingrum
  - b. NIM : 2007052011
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor Telp/HP : 085747014407
  - e. Email : ratna2007052011@webmail.uad.ac.id
  - f. Alamat : Demangan, RT 05, Jambidan, Banguntapan, Bantul

## DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
DATA TIM PELAKSANA .....	ii
PENDAHULUAN.....	4
A. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan .....	5
C. Manfaat.....	5
GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN .....	6
A. Kondisi Kekinian Masyarakat Sasaran .....	6
B. Waktu dan tempat pelaksanaan .....	7
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan .....	7
INSTRUMENT PELAKSANAAN .....	9
KESIMPULAN.....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	10
LAMPIRAN DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN .....	11
A. Kegiatan Pra-pelatihan .....	11
B. Kegiatan Pelatihan .....	11
C. Kegiatan Pasca Pelatihan .....	12

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Permasalahan utama dalam kondisi pandemi Covid-19 adalah transformasi pembelajaran tatap muka (*offline*) ke pendidikan non-tatap muka (*online*) yang menimbulkan kegalangan para pendidik khususnya pendidik senior terhadap penguasaan media pembelajaran penunjang pendidikan *online* tersebut. Hal ini menjadi penting karena daya tarik dalam pembelajaran itu bergantung pada pola yang pendidik terapkan sehingga peserta didik mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan atraktif, juga mampu menyerap pengetahuan yang disampaikan dengan tepat (Wijoyo, 2021: 1). Dampak penyebarluasan pandemi Covid-19 berimbas ke berbagai sektor termasuk pendidikan. Hal ini memicu kemampuan pendidikan untuk menerapkan proses pembelajaran secara online. Tentu, dalam proses ini, kehadiran teknologi dan kemahiran penggunaannya sangat dibutuhkan supaya tercapai tujuan pembelajaran yang efektif (Ningsih, 2020).

Saat ini, aplikasi atau *platform* yang sering digunakan di Indonesia untuk menunjang proses pembelajaran adalah *Google Classroom*, *Google Form*, dan lainnya. *Google Classroom* sendiri memiliki pola pembelajaran yang terintegrasi secara virtual di dalam sistem yang sudah tersedia, sehingga pendidik dan peserta didik dapat mengakses melalui *platform* tersebut dengan mudah (Annur, 2020). Di sisi lain, terdapat aplikasi lain yang sebetulnya banyak dan mampu menunjang proses pembelajaran terutama ISMUBA dengan lebih baik khususnya di berbagai sekolah Muhammadiyah. Sayangnya, hal ini belum terjamah terlalu dalam sehingga kesannya *platform* pembelajaran *online* yang digunakan hanya itu-itu saja tanpa ada inisiatif untuk mencoba yang lainnya. Padahal, *platform* media pembelajaran dinilai cukup ampuh mengatasi persoalan pembelajaran jarak jauh di berbagai jenjang pendidikan (Hidayah et al., 2020).

Dalam upaya peningkatan kemampuan pendidik khususnya di wilayah Muhammadiyah, maka upaya yang bisa dilakukan adalah pelatihan terhadap guru sekolah-sekolah Muhammadiyah untuk menunjang proses pembelajaran ISMUBA di masa pandemi Covid-19. Hal ini didasarkan pada pelatihan yang berbasis aplikasi pembelajaran (*Nearpod*) yang masih jarang digunakan di Indonesia. *Nearpod* adalah aplikasi yang mampu menyatukan berbagai model pembelajaran termasuk dengan menggunakan video konferensi yang mampu menarik peserta didik sehingga tercipta kelas *online* yang sinkron (Wang & Chia, 2020). Di samping itu, aplikasi ini juga mampu menciptakan berbagai informasi terkait pembelajaran, termasuk pada aspek bagaimana pembelajaran dialami oleh siswa dengan perspektif mereka sendiri.

## **B. Rumusan Masalah**

Bagaimana pelatihan media pembelajaran ISMUBA di masa pandemi Covid-19 berbasis aplikasi pembelajaran (*Nearpod*)?

## **C. Tujuan**

Untuk meningkatkan kemampuan pendidik terkait dengan penguasaan aplikasi pembelajaran (*Nearpod*) di masa pandemi Covid-19 pada proses pembelajaran ISMUBA.

## **D. Manfaat**

### a. Manfaat Teoritis

Bertujuan untuk memberikan kontribusi ilmiah terhadap pengembangan literasi yang berkaitan dengan media pembelajaran berbasis aplikasi (*Nearpod*) bagi pendidik untuk menunjang proses pembelajaran ISMUBA.

### b. Manfaat Praktis:

- 1) Bagi siswi adalah dapat menambah wawasan yang berkaitan dengan penguasaan teknologi terbaru di masa pandemi Covid-19.
- 2) Bagi guru adalah dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam menggunakan dan memperkaya metode pembelajaran yang berbasis aplikasi (*Nearpod*).

## **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

### **A. Kondisi Kekinian Masyarakat Sasaran**

Proses pembelajaran di masa pandemi Covid-19 merupakan sebuah tantangan yang berat bagi para pendidik khususnya guru ISMUBA, karena secara tidak langsung pendidik harus dituntut untuk memanfaatkan berbagai media yang berkaitan dengan sistem pembelajaran daring. Namun pada kenyataannya ditemui pendidik merasa kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan mengintegrasikan sistem pembelajaran berbasis online, baik factor internal maupun external, sebagai berikut :

1. Adanya pandemi Covid-19 mengharuskan pembelajaran dilaksanakan secara online.
2. Kondisi sosial ekonomi siswa.
3. Menurunnya minat belajar siswa, disebabkan aplikasi yang digunakan monoton.
4. Beberapa guru terkendala dalam menggunakan berbagai platform yang tersedia sebagai alat dalam mempermudah pembelajaran.
5. Platform yang tersedia belum sepenuhnya difahami dan dimengerti oleh guru
6. Adanya pembelajaran online berdampak pada siswa baik, minat, motivasi, hingga hasil belajar, hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran siswa hanya dituntut untuk menyimak dan mengerjakan, maknanya tidak ada interaksi secara nyata antara guru dan siswa.

Kendala tersebut merupakan poin-poin yang melatar belakangi mahasiswa mencari solusi untuk berkontribusi dalam mengatasi masalah yang ada di SMK Muhammadiyah Bambanglipuro yaitu dengan mengenalkan sebuah platform pembelajaran berbasis online bernama “NEARPOD” dengan harapan agar sistem pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan. Untuk itu, pelatihan penggunaan aplikasi ini dapat menjadi salah satu solusi efektif dan efisien dalam pembelajaran bagi guru, dan besar harapan aplikasi ini tidak hanya difungsikan pada guru ISMUBA saja, namun seluruh guru di SMK Muhammadiyah Bambanglipuro.

## PELAKSANAAN PROGRAM

### A. Waktu dan tempat pelaksanaan

1. Kegiatan pra pelatihan (Diskusi mencari solusi terbaik dalam pelatihan aplikasi neurpod untuk menunjang pembelajaran ismuba masa pandemi covid -19 bagi guru SMK/SMA/MA)

Kegiatan Diskusi Pra-Pelatihan		
1) Tempat	:	SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro
2) Hari/Tanggal	:	Rabu/ 07 Juli 2021
3) Peserta	:	Tim pelaksana dan guru-guru ISMUBA SMK Muhammadiyah1 Bambanglipuro

2. Kegiatan pelatihan

1) Tempat	:	Ruang Pertemuan SMK Muhammadiyah1 Bambanglipuro
2) Hari/Tanggal	:	Sabtu/ 07 Juli 2021
3) Peserta	:	Tim pelaksana dan guru-guru ISMUBA SMK Muhammadiyah1 Bambanglipuro

### B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Nearpod* dilaksanakan dengan beberapa tahapan yang diantaranya sebagai berikut ini:



1. Kegiatan Pra-Pelatihan

Kegiatan ini adalah kegiatan pelatihan media pembelajaran sebagai penunjang pendidikan ISMUBA yang berbasis aplikasi *Nearpod*. Kegiatan ini dilakukan secara luring dengan memperhatikan protokol kesehatan bersama guru-guru ISMUBA dan umum di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro. Adapun hasil dari pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- a. Memetakan kendala pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di sekolah yang bersangkutan yang masih kurang bervariasi. Hal ini tentunya dikarenakan dipengaruhi oleh faktor internal dari guru sendiri seperti beban administrasi yang menumpuk, adanya tugas tambahan

dan belum lagi beban belajar teknologi yang dianggap semakin sulit untuk menyediakan pembelajaran yang efektif.

- b. Menawarkan media pembelajaran online berbasis *Nearpod* untuk menunjang pendidikan ISMUBA.

## 2. Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilakukan secara luring di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro dan dihadiri oleh 7 peserta dengan menghadirkan dua pembicara, sebagai berikut:

- a. Materi inovasi pembelajaran oleh Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.
  - a. Pentingnya inovasi pada pembelajaran yang dilakukan dengan tiga pendekatan, yaitu motivasi, perubahan paradigma, dan tantangan di masa depan maupun perenungan bersama.
  - b. Kesuksesan pendidikan ditentukan oleh guru yang sukses dalam mengemban profesinya
  - c. Prinsip pembelajaran hendaknya meliputi perhatian, motivasi, keaktifan, keterlibatan, pengulangan, tantangan, penguatan, dan perbedaan individu
- b. Materi penggunaan aplikasi *Nearpod* oleh mahasiswa MPAI UAD yaitu Ahmad Muslih Atmaja, S.Pd.
  - a. Pemanfaat media pembelajaran yang belum maksimal.
  - b. *Nearpod* merupakan salah satu aplikasi praktis yang dapat memaksimalkan proses pembelajaran.
  - c. *Nearpod* dapat memuat gabungan dari beberapa media pembelajaran seperti presentasi, template untuk membuat kuis, model gambar 3D yang dapat difungsikan sebagai alat peraga, kemudian presensi yang otomatis dan beberapa macam fitur untuk mempermudah guru dalam menyajikan pembelajaran

## 3. Kegiatan Pasca Pelatihan/Evaluasi Kegiatan

Kegiatan ini dilakukan dengan meninjau sekolah ISMUBA serta mencari tahu apa saja model ataupun media yang telah diterapkan. Materi pelatihan aplikasi *Nearpod* telah disiapkan oleh Muslih Atmaja, S.Pd. Selanjutnya, tim pelaksana menyebarkan angket untuk melihat efektifitas dan kemenarikan media aplikasi *Nearpod* yang telah diterapkan tersebut bagi siswa.

## **INSTRUMENT PELAKSANAAN**

Pelaksanaan kegiatan pelatihan aplikasi *Nearpod* untuk menunjang pembelajaran ISMUBA masa pandemic covid-19 di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro memiliki beberapa tahapan: *Pertama*, pelaksanaan dimulai dengan penjelasan mengenai aplikasi *Nearpod* melalui slides power point. *Kedua*, setelah penjelasan mengenai aplikasi *Nearpod* selesai maka para peserta (guru-guru ISMUBA) didampingi oleh team Prodamat MPAI UAD untuk melakukan praktik tentang bagaimana cara mendaftar dan mengoperasikan aplikasi ini. *Ketiga*, setelah praktik mengoperasikan aplikasi *Nearpod*, maka pemateri memberikan beberapa point inti tentang aplikasi *Nearpod* dan mempersilahkan bapak/ibu guru untuk memberikan pertanyaan terkait hal ini. *Keempat*, bapak/ibu guru yang sudah memberikan pertanyaan diberikan doorprize oleh tim Prodamat MPAI UAD. *Kelima*, pemateri menutup kegiatan inti dengan ucapan salam.

## **KESIMPULAN**

Prediksi atau asumsi yang didapat adalah, pelatihan ini mampu meningkatkan kemampuan para guru untuk menggunakan aplikasi *Nearpod* sebagai media pembelajaran online pada mata pelajaran ISMUBA.

Pelatihan yang menyenangkan dan memudahkan serta antusiasme para guru diharapkan mampu membuat pelatihan ini berjalan dengan baik dan maksimal, sehingga tujuan dari diadakannya pelatihan ini dapat tercapai.

Harapannya, dengan diadakannya pelatihan media pembelajaran ISMUBA berbasis aplikasi *Nearpod* ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran ISMUBA di masa pandemi, sehingga hasil pembelajaran yang didapat juga lebih maksimal.

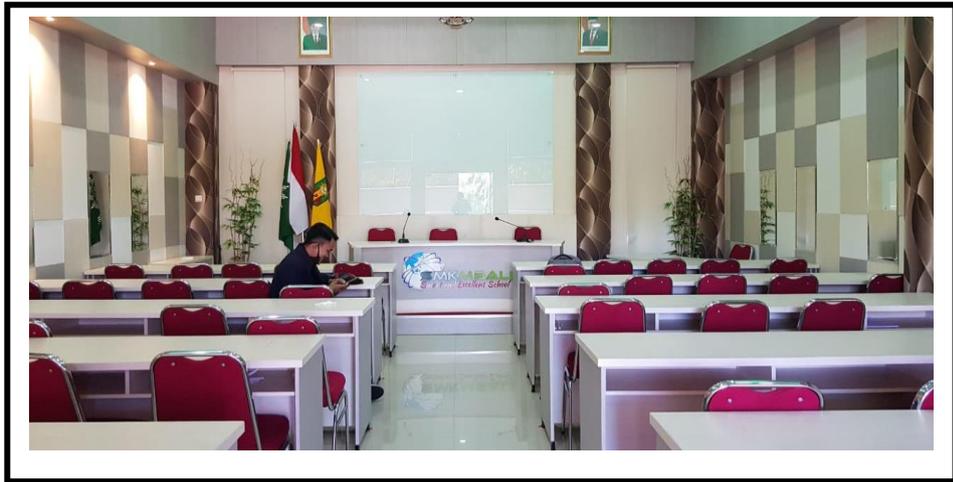
## DAFTAR PUSTAKA

- Annur, M. F. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian, Pnelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11, 195–201.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL SOSIAL :Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(September), 53–56. <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61>
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Wang, J., & Chia, I. (2020). Engaging Students via Nearpod ® in Synchronous Online Teaching . *Management Teaching Review*. <https://doi.org/10.1177/2379298120974959>
- Wijoyo, H. (2021). *EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN MASA PANDEMI*. Insan Cendekia Mandiri.\

## LAMPIRAN DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN

### A. Kegiatan Pra-pelatihan

#### 1. Observasi Lapangan

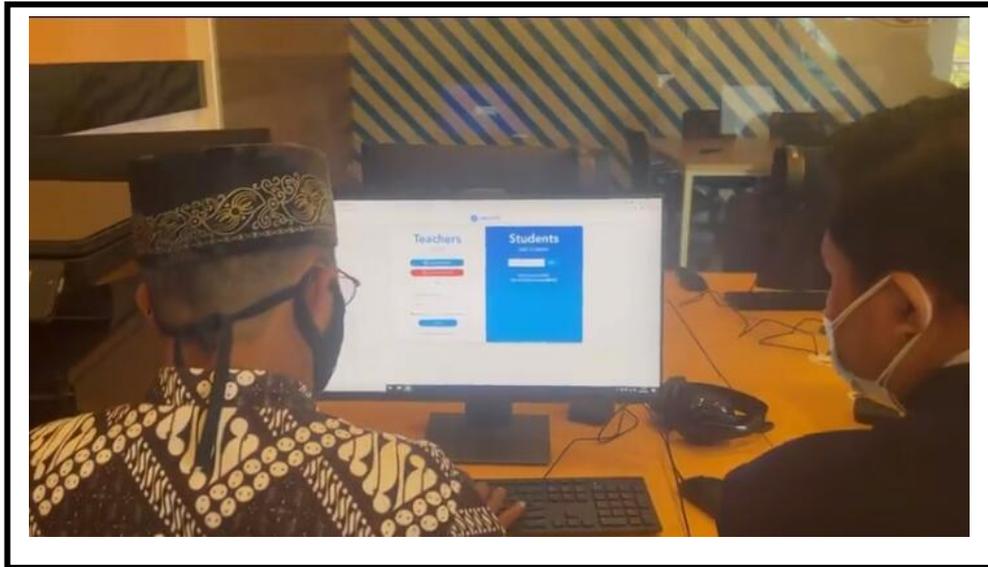


### B. Kegiatan Pelatihan

1. Materi Inovasi Oleh Dr. Lailan Arqam, M.Pd Dan Materi Penggunaan Aplikasi “Nearpod” Dijelaskan Oleh Muslih Atmaja, S.Pd



## 2. Pelatihan Nearpod Oleh Mahasiswa PRODAMAT



### C. Kegiatan Pasca Pelatihan

#### 1. Evaluasi



#### 2. Foto bersama Peserta Pelatihan Aplikasi “Nearpod”

